



平成23年度 箕田小学校 グランドデザイン

体カタイム



歌声タイム



鴻巣市教育振興の基本方針
「潤いと光ある鴻巣教育ビジョン」
生きる力を育む教育の推進
知:確かな学力 徳:豊かな心 体:健やかな体

学校教育目標

感動し、共に喜び合える児童の育成

「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童の育成

できる喜びを感じる子
「知」

ひとのよさを感じる子
「徳」

汗をかく喜びを感じる子
「体」

実践目標

「たくさん読む子」

「たくさん書く子」

「記録をのぼす子」

- ◆基礎・基本の定着
 - ・個に応じた指導の充実 (TT, 少人数指導)
 - ・教師の指導技術の向上
 - ・45分授業の徹底
 - ・基礎学力定着度調査の実施
 - ・ぐんぐんタイムの充実
- ◆主体的に学習に取り組む態度の育成
 - ・学習規律の徹底 (学習のやくそく)
 - ・体験的、問題解決的な学習の推進
 - ・詩や古典 (百人一首) の暗唱
 - ・家庭学習習慣の定着
- ◆特別に支援を要する児童への教育の充実
 - ・特別支援教育の視点に立った学級経営の推進
 - ・個別の支援計画・指導計画の作成
 - ・教育相談研修の推進
 - ・日本語指導の充実
 - ・保護者、関係諸機関との連携

- ◆伝統・文化を大切にする教育の推進
 - ・米づくり、菊づくりなど地域の伝統文化を取り入れた学習の推進
 - ・学校における礼法等の指導の徹底
- ◆基本的生活習慣の育成
 - ・箕田小4つの実践 (あいさつ・あんぜん・あとしまつ・ありがとう) の徹底
 - ・生活目標の徹底
 - ・あいさつ運動の実施
 - ・規律ある態度の定着度調査の実施
- ◆関わり合う力を育み、望ましい人間関係を築く教育の推進
 - ・人権教育の視点に立った学級経営の推進
 - ・道徳授業の充実
 - ・りんどう学級との交流活動の推進
 - ・地域との交流と体験活動の推進
 - ・縦割り活動の推進

- ◆基礎体力の向上
 - ・体育授業の充実
 - ・業前運動 (体カタイム) の計画的実施
 - ・業間、昼休みの外遊びの奨励
 - ・運動補助具や遊具の工夫
 - ・新体力テスト結果の活用
- ◆健康で安全な生活を営める自己管理能力の育成
 - ・清掃指導の徹底
 - ・生命を守る安全指導の徹底
 - ・疾病予防の推進と治療の推進
 - ・健康観察の徹底
 - ・食事と健康についての指導
- ◆安全点検と事故防止の徹底
 - ・交通安全意識の高揚と指導の徹底
 - ・毎日の安全点検、交通安全指導
 - ・交通安全教室、避難・防犯訓練の実施
 - ・通学班指導の徹底

学校研究課題

「確かな学力を育む指導法の研究」

地域 保護者の評価

自己評価 学校評価

学校評議員 (学校関係者評価)

一本年度の重点

- 1 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着と学力向上を図る。
- 2 規範意識・基本的生活習慣の徹底に努め、規律ある態を育てる。
- 3 保護者や地域へ開かれた学校を推進し、一層信頼される学校づくりを目指す。

一めざす学校像

- ・人との関わりや伝統を大切にする学校
- ・学力をつける学校
- ・規律のある学校
- ・きれいな学校

一めざす教師像

- ・いつでも子どものそばにいる教師
- ・やり方の手順をできるまで教える教師
- ・最後まで見届けをする教師
- ・できるようになったことを一緒に喜ぶ教師

地域

家庭

子ども

学校

4つの実践



児童会による
あいさつ運動

- ◎ あいさつ、返事
- ◎ あんぜん
- ◎ あとしまつ
- ◎ ありがとう

確かな学力の育成



ぐんぐんタイム (算数・国語)



交流活動



りんどう学級との
交流



伝統・文化の体験活動



米づくり 菊づくり
花いっぱい運動

【 連携の推進 】

地域 保護者 PTAとの連携
幼 小 中との連携
関係諸機関との連携